Effets de l'enseignement du concept de neuroplasticité sur l'état d'esprit et sur la correction d'erreurs à la suite de rétroactions

FICHE RÉCAPITULATIVE | MÉMOIRE

Enseigner la neuroplasticité, ça change quoi ?

Présenter aux élèves que leur cerveau peut se modifier grâce à l'apprentissage a des effets positifs :

- Favorise un état d'esprit dynamique : Les élèves croient davantage qu'ils peuvent s'améliorer par l'effort, la persévérance et les stratégies.
- Augmente la motivation et la confiance : Les élèves sont plus motivés, persévérants et osent davantage relever des défis scolaires.
- Améliore la gestion de l'erreur : Après une erreur, les élèves sont plus attentifs à la rétroaction, prennent le temps de comprendre leurs erreurs et cherchent à se corriger.
- Climat d'apprentissage positif : Les élèves voient l'erreur comme une étape normale et utile du processus d'apprentissage, ce qui diminue la peur de l'échec.

Ce que ça change en classe

- Les élèves s'engagent plus activement dans leurs apprentissages.
- Ils développent des stratégies pour apprendre de leurs erreurs et persévérer.
- Le message « ton cerveau peut changer » devient un outil puissant pour encourager l'effort et la résilience.

À retenir

Parler de la neuroplasticité, valoriser l'effort et normaliser l'erreur sont des leviers simples et efficaces pour soutenir la motivation, l'engagement et la réussite des élèves du secondaire.

RÉFÉRENCE

St-Germain Duval, E. (2023). *Effets de l'enseignement du concept de neuroplasticité sur l'état d'esprit et sur la correction d'erreurs à la suite de rétroactions* [Maîtrise en Éducation, Université du Québec à Montréal]. Archipel UQAM. https://archipel.uqam.ca/18327/1/M18284.pdf